

## Supervizní posudek projektu „Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence úrazů dětí“

**Realizátor:** Dětsví bez úrazů, o.p.s.

**Hodnotitel:** PaedDr. Eva Marádová, CSc.

Posuzovaný projekt řeší v současné době velmi aktuální problematiku. Svým zaměřením koresponduje s evropským programem WHO „ZDRAVÍ pro všechny v 21. století“ naplňováním cílů vymezených Usnesením vlády č. 1046/2002 v oblasti snižování úrazovosti dětí.

Cílem projektu bylo přispět ke snížení počtu a následků úrazů dětí a dospívajících, a to prostřednictvím systémového vzdělávání pedagogů. Projekt usiloval o hledání cest, jak účinně pomoci základním školám při naplňování cílů vzdělávání v oblasti podpory a ochrany zdraví, které vymezují nové kurikulární dokumenty. Průběh a výstupy projektu tak úzce souvisejí s probíhající transformací vzdělávacího systému v ČR.

Projekt byl realizován v době od září 2006 do srpna 2008 v rámci programu JPD3, tj. byl spolufinancován Evropským sociálním fondem, Magistrátem hl.m. Prahy a státním rozpočtem České republiky. Při jeho realizaci byla záručena desetiletá zkušenost odborníků z obecně prospěšné společnosti „Dětsví bez úrazů“ s aktivitami zaměřenými na prevenci dětských úrazů. Kvalita výstupu projektu byla podpořena úzkou spoluprací s partnery projektu (Vzdělávací institut ochrany dětí, o.p.s., Hasičský záchranný sbor hl. m. Prahy, Mládež Českého červeného kříže a dvě spolupracující základní školy).

Cílovou skupinou byli pedagogové základních a středních škol a jejich prostřednictvím i žáci, na které mají možnost působit. Po stránce odborné i metodické bylo řešení projektu garantováno erudovanými lektory s dlouholetou praxí v celoživotním vzdělávání učitelů.

### Výstupy projektu

V průběhu projektu byli proškoleni pedagogičtí pracovníci ze 89 škol na území hlavního města Prahy v oblasti prevence úrazů dětí. Výběr účastníků byl realizován v souladu s předloženým projektem.

Proběhlo 75 seminářů vedených lektory projektu, všichni účastníci byli vybaveni didaktickými materiály pro svou další pedagogickou činnost. Systém kurzů, které byly připraveny, měl svou logiku postupného rozvíjení klíčových kompetencí a následného naplňování zamýšlených cílů. Konkrétně měli pedagogové možnost výběru z následujících kurzů:

- Úrazy dětí
- Rizikové chování dospívajících
- Prevence úrazů a rizikové chování
- Rozšiřující aktivity pro pedagogy
- První pomoc
- Ochrana člověka za mimořádných událostí

Každý účastník obdržel sadu materiálů – informační letáky, odborné informace k daným tématům, náměty na aktivity a pracovní listy pro žáky, metodické materiály využitelné při didaktické transformaci učiva, popisovatelné motivační plakáty, videopořad s danou tematikou a další doplňkové materiály.

Za velmi přínosnou považují skutečnost, že semináře byly pořádány zdarma přímo na školách. Učitelé mohli pracovat ve workshopech v bezpečném prostředí vlastního pedagogického sboru, řešit aktuální problémy ochrany zdraví svých žáků.

Zvolená metodika řešení projektu odpovídala současným trendům rozvoje vzdělávání. Ocenit je třeba postup, kdy realizátor navázal kontakty s řadou škol, na kterých byla předložená koncepce ověřována.

### Evaluace projektu

Jako evaluační nástroj bylo využito dotazníkové šetření mezi účastníky vzdělávání. Prováděno bylo průběžné hodnocení supervizními technikami.

Účastníci považovali vzdělávací bloky jako přínosné i z těch důvodů, že mohli využít přítomnost odborníků k řešení konkrétních problémů ze školní praxe. Ve vzdělávání si nejvíce cenili konkrétních námětů a materiálů pro práci se žáky, které jim umožňují rychlou praktickou aplikaci.

Cíle stanovené pro jednotlivé vzdělávací bloky byly splněny, což dokládají i tematické plány jednotlivých kurzů. Absolventi kurzů prokazatelně využili získané dovednosti k dalšímu proškolení svých kolegů na školách (viz zpětná vazba na závěrečném workshopu projektu). Lektorské zajištění hodnotím velmi pozitivně.

### **Doporučení pro realizátory vzdělávacího projektu**

Doporučuji realizátorům, aby i nadále sledovali záměr zajistit fungování výstupů projektu i do budoucna. Správným nakročením je e-learningová podoba jednotlivých kurzů, která zpřístupní zájemcům vytvořené materiály, umožní jim shlédnout prezentace a videa použitá v rámci projektu.

### **Závěr**

Projekt, který měl charakter rozšiřování odborných kompetencí pedagogů hodnotím pozitivně. Stanovené cíle realizátoři naplnili, organizace celého projektu probíhala v souladu s předloženým záměrem. Lektorské zajištění bylo kvalitní a účastníky vzdělávání bylo hodnoceno velmi kladně. Materiály poskytnuté účastníkům jsou po stránce odborné i didaktické na kvalitní úrovni.

Finanční prostředky poskytnuté na realizaci projektu a jejich čerpání hodnotím jako účelně vynaložené.

Realizovaný projekt svým cílem i zvolenou metodikou plně odpovídá požadavkům nově zaváděných kurikulárních dokumentů. V oblasti obsahu vzdělávání pedagogů koresponduje s akreditovanými programy studia učitelství na pedagogických fakultách.

Domnívám se, že jeho realizace přispěla k žádoucím proměnám ve školách v Praze. Doporučuji, aby byl tento projekt realizován i v dalších regionech České republiky.

V Praze 7. 7. 2008



## **DĚTSTVÍ BEZ ÚRAZŮ**